

La matière

Les changements d'état de l'eau

L'eau se trouve autour de nous sous différentes formes.
Elle est présente, même quand on ne la voit pas.

Observe ces photographies, puis entoure les phrases exactes.



- ❑ L'enfant a les cheveux secs.
- ❑ L'enfant a les cheveux mouillés.
- ❑ Le sèche-cheveux envoie du vent.

- ❑ L'eau de la casserole reste froide.
- ❑ L'eau se transforme en grosses bulles.
- ❑ L'eau disparaît peu à peu de la casserole.



- ❑ Il y a de l'eau sur la fenêtre car il pleut dans la maison.
- ❑ De la buée s'est formée sur la vitre froide.
- ❑ La buée, ce sont de fines gouttelettes d'eau.

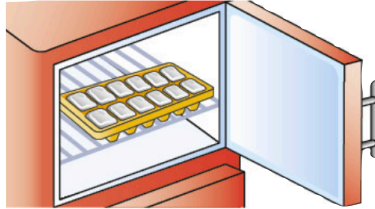
- ❑ La glace est de l'eau liquide.
- ❑ La glace est de l'eau solide.
- ❑ En dehors du congélateur, la glace fond et se transforme en eau liquide.



Les changements d'état de l'eau

Comment l'eau passe-t-elle de l'état liquide à l'état solide et inversement ?

Relie chaque étape de l'expérience à sa place sur la ligne du temps, pour comprendre comment l'eau liquide se transforme en glace.



Fais l'expérience et note au bout de combien de temps les glaçons sont entièrement fondus.



- ✘ dans le réfrigérateur : _____
- ✘ dans la classe : _____
- ✘ à la chaleur (sur le radiateur ou au soleil) : _____

Entoure VRAI ou FAUX.

- | | | |
|--|------|------|
| ✘ Les glaçons fondent dans le réfrigérateur. | VRAI | FAUX |
| ✘ Les glaçons fondent plus vite dans la classe que sur le radiateur. | VRAI | FAUX |
| ✘ Les glaçons fondent à la même vitesse partout. | VRAI | FAUX |
| ✘ La température est plus élevée sur le radiateur ou au soleil que dans la classe. | VRAI | FAUX |
| ✘ Plus la température est élevée, plus les glaçons fondent rapidement. | VRAI | FAUX |

Comment l'eau s'évapore-t-elle ?

Observe ces dessins, puis colorie les phrases exactes.



Je laisse l'eau s'évaporer en vapeur d'eau.



J'utilise le sèche-mains électrique. L'eau se transforme en vapeur d'eau.

Le sèche-mains envoie du vent.

Le sèche-mains envoie de l'air froid.

Le sèche-mains envoie de l'air chaud.

Les mains sèchent plus vite à l'air libre.

Le vent du sèche-mains fait s'évaporer l'eau plus vite.

L'eau liquide s'est transformée en vapeur d'eau invisible.

Je retiens

Complète avec ces mots :

glace – vapeur – solide – liquide

L'eau est dans la nature sous trois états :

eau liquide , eau (ou glace) , et vapeur d'eau .

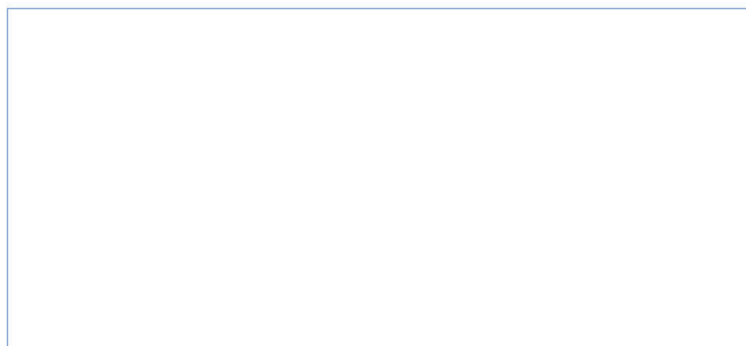
Au congélateur , l'eau se transforme en .

À la chaleur , la glace fond et se transforme en
eau .

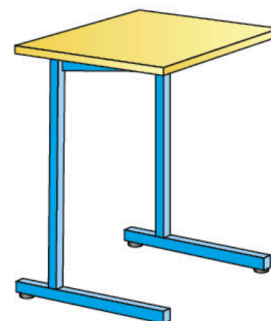
Elle se transforme en d'eau quand on la
laisse s'évaporer .

J'utilise ce que j'ai appris

Dessine ce que deviennent les glaçons au bout d'une heure dans la classe.



Où dois-tu mettre l'eau liquide pour la transformer en glace ? Entoure.



Je retiens

